

## 放課後等デイサービス 自己評価表：児童デイサービス ポケット

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	取り組み状況や改善点
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室などスペースとの関係で適切であるか	○			法令を遵守したスペースを確保しています。
	②	職員の配置は適切であるか	○			法令で必要とされる配置数に加え、指導員を1名以上配置しています。
	③	事業所の設備などについて、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	○			ほぼ全てバリアフリー化が来ています。
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	○			毎日職員と申し送り時間を10分ほど行い、月に一度事業所職員全員で1時間ミーティングを行っています。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			直接保護者様との面談を（送迎時）させて頂き、ニーズの聞き取りや改善をしています。
	⑥	この評価表の結果を、事業所の会報やホームページなどで公開しているか	○			ホームページにて公表させていただきます。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		○		第三者の外部評価は行っておりませんので、外部評価を取り入れる事から改善していきます。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			県・市、その他の研修などへ出来る限り出席しています。（法人内研修）
適切な 支援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			保護者様と会う機会に意見や思いの聞き取りをさせていただいています。また本人への聞き取りも行っています。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○			確認しやすいアセスメントツールを利用し活用しています。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			月に一度のミーティングにて行っています。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			週ごとや月ごとで、児童にあわせた活動をプランニングしています。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題を決め細やかに設定して支援しているか	○			長期休暇前に児童対し課題、活動を個別支援、集団支援をプランニングしています。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			本人の状況に合わせて、その都度見直しを行っています。
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			支援開始前に必ずミーティングを行い、スタッフ全員で確認を行っています。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	○			重要な事項などはその日のうちに振り返りを行います。それ以外の事項に関しては、翌日朝のミーティング時に行っています。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			活動記録への記入をし、支援の見直しや改善を行っています。
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			月に1度はスタッフ全員でミーティングを行い、計画の見直しの必要性などを話し合っています。
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	○			自立支援と日常生活の充実のための活動・創作活動・地域交流の機会の提供・余暇の提供を本人の状況に合わせて行っております。

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
連携関係や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子供の状況に精通した最もふさわしいものが参画しているか	○			児童発達管理責任者もしくは管理者、指導員が参加するようにしています。
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行動予定等の交換、子どもの下校時刻の確認など）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	○			行事予定を毎月頂いております。 学校と連絡が取れる体制を整えています。
	㉒	医療的ケアが必要な子供を受け入れる場合は、子どもの主治医などと連絡体制を整えているか	○			現在はケアが必要な利用者様はいらっしゃいませんが、初回利用時のアセスメントの時にかかりつけ医の名前等の確認をし連絡が取れるようにしています。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所などとの間で情報共有と相互理解に努めているか	○			保護者様の同意がある方のみ情報共有をさせて頂いております。
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所などへ移行する場合、それまでの支援内容などの情報を提供するなどしているか	○			放課後等デイサービスでの活動を見てもらう機会を設ける事や、通っていた情報の提供を行っています。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		○		児童発達支援センター、発達障害者支援センターの専門機関と関わる事が少ないため、研修参加等しています。
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害の無い子どもと活動する機会があるか		○		中々関わる機会が今現在難しい状況ですが、公園、公民館などの地域資源を活用していきます。今後
	㉗	（地域自立支援）協議会などへ積極的に参加しているか	○			可能な範囲で参加いたしております。
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝えあい、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			送迎時などに当日の様子や課題について共有するようにしております。
保護者への説明責任等	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニングなどの支援をおこなっているか	○			ご家庭でも協力してもらい、同じ支援をお願いします。
	㊳	運営規定、支援の内容、利用者負担などについて丁寧な説明を行っているか	○			契約時にきちんと説明をさせて頂いております。
	㊴	保護者からの子育ての悩みなどに対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援をおこなっているか	○			保護者様から相談があったさい、必要な助言や支援を行えるようにしております。
	㊵	父母の会の活動を支援したり、保護者会などを開催するなどにより、保護者同士の連携を支援しているか		○		企画はしていますが、スケジュール等の都合上、実現していません。
	㊶	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			苦情受付窓口を設置し、受けた苦情に関しては社内全体で共有し、出来るだけ迅速かつ適切に対応できるよう努力しております。
	㊷	定期的に会報などを発行し、活動概要や行事予定、連絡体制などの情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○			イベント行事があった際プリント等配布をし情報提供しています。
	㊸	個人情報に十分注意しているか	○			個人情報の書かれた書類等は鍵付きの書庫に入れるなどし、個人情報の取り扱いには注意いたしております。
	㊹	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			ハンディキャップに合わせてコミュニケーションツールなど活用しています。また来所持参ノートにて情報交換をおこなっています。
	㊺	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	○			行事を行う際事業所掲示板を使い公表しています。

		チェック項目	はい	どちらとも いいえ	いいえ	改善目標、工夫している点など
非常時などの対応	⑳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	○			事業所内に保管し、いつでも確認できるようにしております。
	㉑	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他の必要な訓練を行っているか	○			定期的に避難訓練を行っております。
	㉒	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保するなど、適切な対応をしているか	○			社外研修・社内研修への参加の機会を設けております。
	㉓	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	○			契約書に重要事項説明書に明記し、契約時説明をさせて頂いております。
	㉔	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	○			保護者様からの指示にて対応していますが、今後、アレルギーのある子どもの受け入れ時には医師からの指示書を頂くようにしていきます
	㉕	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○			事例集や自分たちで気づいたヒヤリハットも記入保管し、事業所内で共有し再発防止に努めています。